

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №82»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Рассмотрено

Руководитель ШМО

Мухоморова С.М.

Протокол № 7
от «31» августа 2020г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

МБОУ «Гимназия №82»

Михоф И.С. И.С. Михальская

«31» августа 2020г.

Утверждаю

Директор МБОУ

«Гимназия №82»

Тютченко Ю.Б. Ю.Б. Тютченко

Приказ № 274
от «31» августа 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОМУ КУРСУ
«ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»
для 9 «А», 9 «Б», 9 «В» КЛАССОВ**

Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год

Составитель программы:

Моцартова Светлана Михайловна

Год составления программы : 2020 г.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Предпрофильная подготовка»

- **Личностные результаты освоения учебного предмета:**
- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Регулятивные УУД:

- использовать полученные знания при сдаче ЕГЭ и собеседования при поступлении в вуз и других жизненных ситуациях;
- применять полученную информацию, знания и навыки при самостоятельном анализе ситуаций профильного обучения и трудоустройства.

Познавательные УУД:

- осуществлять диагностику рынка труда с целью выбора профессионального образования
- моделировать различные ситуации при трудоустройстве

Коммуникативные УУД:

- умение учитывать позиции других людей, партнеров по общению или деятельности
- умение слушать и вступать в диалог; умение участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- умение интегрироваться в группу людей и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

Выпускник научится: знать/понимать

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
- о предпринимательстве;
- о рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять резюме для поиска работы;
- знакомиться с организацией рынка труда;
- ознакомится с Трудовым кодексом.

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Предпрофильная подготовка»

2.1 Краткая характеристика содержания курса

Курс внеурочной деятельности «Предпрофильная подготовка» нацелен раскрыть социальные, экономические и психологические стороны профессий; информировать учащихся о путях овладения избранными профессиями; формировать ценностные ориентации, стойкие профессиональные интересы и мотивы выбора профессии. Успех профориентационной работы на уроке во многом зависит от умения учителя связать профориентационный материал с программным, сформировать положительное отношение у обучающихся к тому или иному виду деятельности, от его знаний и владения методами обучения.

Цель программы – сформировать у учащихся профессиональное самоопределение, соответствующего индивидуальным способностям каждой

личности и запросам общества в кадрах, его требованиям к современному труженику.

Задачи:

- актуализировать процесс профессионального самоопределения школьников за счет активизации их психологических ресурсов;
- обеспечить системой сведений о мире современных профессий;
- развить способности адаптироваться в реальных социально-экономических условиях.

2.2. Межпредметные связи курса внеурочной деятельности «Предпрофильная подготовка».

Как часть предметной области курс «Предпрофильная подготовка» тесно связан с предметами «обществознание» и «история». Данный курс способствует обогащению, социально-политически знаний школьников, дает правильные представления о рынке труда, дополняют знания школьников в профориентировании. Развивает осознанность выбора будущего профессионального обучения и профессии. Данный курс ориентирован на сопровождения учебного предмета «обществознание» входящего в ООП.

2.3. Ключевые темы в их взаимосвязи.

<i>I</i>	<i>Тема</i>	<i>Формы деятельности</i>	<i>Виды деятельности</i>
Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха			
1	Введение в курс. Из истории профориентации.	Лекция	Познавательная
2	Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе.	Лекция	Познавательная
Мир профессий и его многообразие			
3	Что такое профессия?	Лекция	Познавательная

4	Ориентация в мире профессий – классификация профессий.	Лекция	Познавательная
5	Диагностика типа профессии по методике академика Е.А. Климова.	Практическая работа по осознанию своих личностных особенностей. Анализ. Рефлексия.	Познавательная
Секреты выбора профессии			
6	Мотивы и основные условия выбора профессии.	Лекция	Познавательная
7	Типичные ошибки при выборе профессии.	Лекция	Познавательная
На пути к самопознанию			
8	Хорошо ли я себя знаю?	Интерактивная беседа	Игровая
9	Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности	Лекция	Познавательная
10	Определение типа личности и темперамента с помощью методики Айзенка.	Практическая работа по осознанию своих личностных особенностей. Анализ. Рефлексия.	Познавательная
11	Самооценка и уровень притязаний.	Лекция	Познавательная

12	Эмоционально-волевые качества личности в профессиональной деятельности.	Лекция	Познавательная
13	Диагностика свойств эмоциональной и волевой сфер.	Практическая работа по осознанию своих личностных особенностей. Анализ. Рефлексия.	Познавательная
14	Что такое стресс. Понятие «эмоциональное выгорание».	Лекция	Познавательная
Интересы, склонности и способности в профессиональном выборе			
15	Интересы и склонности в выборе профессии.	Лекция	Познавательная
16	Карта интересов и склонностей. Психодиагностика.	Практическая работа по осознанию своих личностных особенностей. Анализ. Рефлексия.	
17	Возможности человека в профессиональной деятельности, или как разобраться в своих способностях?	Лекция	Познавательная
18	Интеллектуальные способности и успешность в профессиональной деятельности.	Лекция	Познавательная

19	Способности к профессиям социального типа.	Лекция	Познавательная
20	Способности к офисным видам деятельности.	Лекция	Познавательная
21	Способность к предпринимательской деятельности.	Лекция	Познавательная
Профессиональная пригодность			
22	Здоровье и выбор профессии.	Лекция	Познавательная
23	Что такое профессиональная пригодность?	Лекция	Познавательная
24	Ограничение профессиональной пригодности при различных заболеваниях.	Лекция	Познавательная
25	Специфические профессионально важные качества для разных типов профессий.	Лекция	Познавательная
Современный рынок труда и его требования к профессионалу			
26	Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах.	Лекция	Познавательная
27	Имидж и этикет современного делового человека.	Лекция	Познавательная
28	Самопрезентация. Правила поведения на собеседовании.	Лекция	Познавательная
29	Резюме: структура и содержание.	Практическая работа по отработке навыков составления резюме.	

Возможности получения профессионального образования в России			
30	Виды профессионального образования в России.	Лекция	Познавательная
31	Высшее профессиональное образование республики Башкортостан.	Лекция	Познавательная
32	Получение среднего профессионального образования в городе Уфа.	Лекция	Познавательная
33	Получение среднего профессионального образования в республике Башкортостан	Лекция	Познавательная

Формы организации деятельности:

- Индивидуальная;
- Парная;
- Групповая;
- Коллективная;
- Самостоятельная работа

Виды деятельности обучающихся, направленные на достижения результата. Виды деятельности: познавательная, игровая.

Организация проектной деятельности и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Проектные, исследовательские и творческие работы обучающихся в форме резюме итд.

2.5. Формы контроля.

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов анкетирования;
- тестирования;
- зачёты;
- взаимозачёты;
- опросы;

- выполнение обучающимися диагностических заданий

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение курса.

№	Разделы (ч.)	9 класс
1.	Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха	(2 часа)
2.	Мир профессий и его многообразие	(3 часа)
3.	Секреты выбора профессии	(2 часа)
4.	На пути к самопознанию	(7 часов)
5.	Интересы, склонности и способности в профессиональном выборе	(7 часов)
6.	Профессиональная пригодность	(4 часа)
7.	Современный рынок труда и его требования к профессионалу	(4 часа)
8.	Возможности получения профессионального образования в России	(4 часа)